Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O=""ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02.04 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАССЛЕДОВАНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПУТИ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2022

Орел – 2021 г.

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Резникова Е.А.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент А.А. Комоско

РПД Б1.В.02.04 «Противодействие расследованию преступлений и пути его преодоления» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……. 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет …….…… 17
7.1 Основная литература…… 17
7.2 Дополнительная литература…….. 17
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 17
7.4 Интернет-ресурсы…….. 17
7.5 Иные источники…… 18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.02.04 «Противодействие расследованию преступлений и пути его преодоления») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-1	Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	ОПК ОС-1	Способен осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	ОПК ОС-1	*На уровне знаний:* - основные положения и категории уголовного права и закона; - содержание норм об ответственности за противодействие расследованию преступлений и других преступлений против правосудия
		На уровне умений: – анализировать, толковать и правильно применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие расследованию преступлений устанавливающих ответственность за его осуществление для оказания правовой помощи и защиты интересов граждан и организаций
		На уровне навыков: - оценка и анализ правовых норм и правоотношений в сфере профессиональной деятельности по противодействию расследованию преступлений;

		- делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах права в конкретных видах юридической деятельности в сфере противодействия расследованию преступлений

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 52 часа из них 26 ч. лекций и 26 ч практических занятий, 20 ч. на самостоятельную работу.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 10 часов из них 4 ч. лекций и 6 ч практических занятий, 58 ч. на самостоятельную работу, 4ч. – контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Противодействие расследованию преступлений и пути его преодоления» относится к обязательной части программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация: «Уголовно-правовая».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин: «Уголовное право», «Криминология».

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как: «Налоговое право»», «Преступления в сфере экономики», «Актуальные проблемы проведения судебного разбирательства по различным категориям уголовных дел».

Дисциплина Б1.В.02.04 «Противодействие расследованию преступлений и пути его преодоления» изучается в качестве вариативной части в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 5 курс, 9 семестр; заочная форма обучения – 6 курс, 12 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Противодействие расследованию (общие положения)	8	2		2		2	О,З
Тема 2	Субъективные признаки Сокрытия преступной деятельности	8	4		2		2	О,З,Т
Тема 3	Объективные признаки сокрытия преступной деятельности	8	2		4		2	О,З,Т

Тема 4	Криминалистический анализ отдельных способов сокрытия преступной деятельности	8	2		4		4	О,З,Т
Тема 5	Сокрытие преступной деятельности в форме противодействия расследованию как элемент криминалистической характеристики преступлений	8	2		4		2	О,З,Т
Тема 6	Антикриминальная деятельность, нейтрализующая противодействие расследованию	8	4		2		2	О,З,Т
Тема 7	Правовые средства борьбы с противодействием предварительному расследованию	8	4		2		2	О,З,Т
Тема 8	Использование научно-технических средств и специальных познаний для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию	8	2		4		2	О,З,Т
Тема 9	Обеспечение безопасности лиц, являющихся носителями доказательственной информации	8	4		2		2	О,З,Т
	Промежуточная аттестация, 9 семестр							Зачет
Всего :		**72**	**26**		**26**		**20**	Зачет

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос, Т – тестирование, З-задачи

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**							**Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	**контроль**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ Дот**	**ПЗ / ДОТ**	**КСР**			
Тема 1	Противодействие расследованию (общие положения)	6					6		,З

Тема 2	Субъективные признаки Сокрытия преступной деятельности	10	2				8		З,Т
Тема 3	Объективные признаки сокрытия преступной деятельности	6					6		З,Т
Тема 4	Криминалистический анализ отдельных способов сокрытия преступной деятельности	8	2				6		З,Т
Тема 5	Сокрытие преступной деятельности в форме противодействия расследованию как элемент криминалистической характеристики преступлений	8			2		6		О,З,Т
Тема 6	Антикриминальная деятельность, нейтрализующая противодействие расследованию	8			2		6		О,З,Т
Тема 7	Правовые средства борьбы с противодействием предварительному расследованию	6					6		З,Т
Тема 8	Использование научно-технических средств и специальных познаний для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию	10			2		8		О,З,Т
Тема 9	Обеспечение безопасности лиц, являющихся носителями доказательственной информации	6					6		З,Т
	Промежуточная аттестация, 12 семестр							4	Зачет
Всего :		**72**	**4**		**6**		**58**	4	Зачет

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос, Т – тестирование, З- задачи

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Противодействие расследованию (общие положения).

Понятие противодействия предварительному расследованию. Факторы, обусловливающие углубленное криминалистическое изучение противодействия расследованию. Отграничение категории «противодействие расследованию» от смежных терминов. Соотношение противодействия расследованию и сокрытия преступной деятельности.

Тема 2. Субъективные признаки сокрытия преступной деятельности.

Сокрытие преступлений в структуре криминально-релевантной деятельности. Субъективные признаки сокрытия преступной деятельности. Субъекты сокрытия преступной деятельности. Цели и мотивация сокрытия преступной деятельности.

Тема 3. Объективные признаки сокрытия преступной деятельности.

Криминалистически-значимая информация как объект сокрытия преступной деятельности. Взаимосвязь категорий криминалистически значимая информация и доказательственная информация. Понятие способа сокрытия преступной деятельности. Соотношение способа сокрытия преступной деятельности и способа совершения преступлений.

Тема 4. Криминалистический анализ отдельных способов сокрытия преступной деятельности

Классификация способов сокрытия преступной деятельности. Минимизация и сокращение объема криминалистически-значимой (доказательственной) информации. Дезориентация субъектов, осуществляющих расследование как способ сокрытия преступной деятельности.

Дискредитация доказательственного значения информации, полученной субъектами, осуществляющими расследование и судебное разбирательство. Лишение определенных работников органов уголовной юстиции возможности осуществлять расследование и судебное разбирательство.

Тема 5. Сокрытие преступной деятельности в форме противодействия расследованию как элемент криминалистической характеристики преступлений.

Криминалистическая характеристика преступлений (общие положения). Сокрытие преступной деятельности как элемент криминалистической характеристики преступлений. Криминалистическая характеристика сокрытия организованной преступной деятельности. Криминалистическая характеристика сокрытия, преступной деятельности работниками органов уголовной юстиции.

Тема 6. Антикриминальная деятельность, нейтрализующая противодействие расследованию

Общая характеристика антикриминальной деятельности, направленной на предотвращение и выявление противодействия расследованию. Субъекты и объекты указанной деятельности.

Принципы криминалистической деятельности, направленной на предупреждение и разоблачение противодействия расследованию.

Тема 7. Правовые средства борьбы с противодействием предварительному расследованию.

Уголовно-правовые средства борьбы с противодействием предварительному расследованию. Уголовно-процессуальные средства борьбы с противодействием предварительному расследованию. Ограничение депутатских и должностных иммунитетов как правовая мера борьбы с противодействием предварительному расследованию. Институт минимизации ответственности обвиняемого, согласившегося сотрудничать с органами расследования, как средство борьбы с противодействием предварительному расследованию. Организационно-правовые средства борьбы с противодействием предварительному расследованию.

Тема 8. Использование научно-технических средств и специальных познаний для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию.

Использование научно-технических средств для выявления и нейтрализации сокрытия преступлений. Средства криминалистической техники, используемые в целях нейтрализации противодействия предварительному расследованию.

Криминалистическая полиграфология. Использование специальных познаний сведущих лиц для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию.

Проблема использования гипноза в целях преодоления противодействия предварительному расследованию. Назначение и проведение судебных экспертиз как средство преодоления противодействия предварительному расследованию.

Тема 9. Обеспечение безопасности лиц, являющихся носителями доказательственной информации.

Понятие безопасности участников уголовного судопроизводства. Принципы обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства. Обеспечение безопасности работников органов уголовной юстиции.

Обеспечение безопасности подозреваемых и обвиняемых. Обеспечение безопасности свидетелей и потерпевших.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.04 «Противодействие расследованию преступлений и пути его преодоления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:**

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1. Противодействие расследованию (общие положения)	Устный опрос, задачи
Тема 2. Субъективные признаки сокрытия преступной деятельности	Устный опрос, тестирование, задачи
Тема 3. Объективные признаки сокрытия преступной деятельности	Устный опрос, тестирование, задачи
Тема 4. Криминалистический анализ отдельных способов сокрытия преступной деятельности	Устный опрос, тестирование, задачи
Тема 5. Сокрытие преступной деятельности в форме противодействия расследованию как элемент криминалистической характеристики преступлений	Устный опрос, тестирование, задачи
Тема 6. Антикриминальная деятельность, нейтрализующая противодействие расследованию	Устный опрос, тестирование, задачи
Тема 7. Правовые средства борьбы с Противодействием предварительному расследованию	Устный опрос, тестирование, задачи
Тема 8. Использование научно-технических средств специальных познаний для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию	Устный опрос, тестирование, задачи
Тема 9. Обеспечение безопасности лиц, являющихся носителями доказательственной информации	Устный опрос, тестирование, задачи

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Противодействие расследованию (общие положения).

1. Понятие противодействия предварительному расследованию.
2. Факторы, обусловливающие углубленное криминалистическое изучение противодействия расследованию.

3. Соотношение противодействия расследованию и сокрытия преступной деятельности.

Тема 2. Субъективные признаки сокрытия преступной деятельности.

1. Сокрытие преступлений в структуре криминально-релевантной деятельности.
2. Субъективные признаки сокрытия преступной деятельности.
3. Субъекты сокрытия преступной деятельности.
4. Цели и мотивация сокрытия преступной деятельности.

Тема 3. Объективные признаки сокрытия преступной деятельности.

1. Криминалистически значимая информация как объект сокрытия преступной деятельности.
2. Взаимосвязь категорий криминалистически значимая информация и доказательственная информация.
3. Понятие способа сокрытия преступной деятельности.
4. Соотношение способа сокрытия преступной деятельности и способа совершения преступлений.

Тема 4. Криминалистический анализ отдельных способов сокрытия преступной деятельности

1. Классификация способов сокрытия преступной деятельности.
2. Дезориентация субъектов, осуществляющих расследование как способ сокрытия преступной деятельности.
3. Дискредитация доказательственного значения информации, полученной субъектами, осуществляющими расследование и судебное разбирательство.
4. Лишение определенных работников органов уголовной юстиции возможности осуществлять расследование и судебное разбирательство.

Тема 5. Сокрытие преступной деятельности в форме противодействия расследованию как элемент криминалистической характеристики преступлений.

1. Криминалистическая характеристика преступлений.
2. Сокрытие преступной деятельности как элемент криминалистической характеристики преступлений.
3. Криминалистическая характеристика сокрытия организованной преступной деятельности.
4. Криминалистическая характеристика сокрытия, преступной деятельности работниками органов уголовной юстиции.

Тема 6. Антикриминальная деятельность, нейтрализующая противодействие расследованию

1. Общая характеристика антикриминальной деятельности, направленной на предотвращение и выявление противодействия расследованию.
2. Субъекты и объекты указанной деятельности.
3. Принципы криминалистической деятельности, направленной на предупреждение и разоблачение противодействия расследованию.

Тема 7. Правовые средства борьбы с противодействием предварительному расследованию.

1. Уголовно-правовые средства борьбы с противодействием предварительному расследованию.
2. Уголовно-процессуальные средства борьбы с противодействием предварительному расследованию.
3. Ограничение депутатских и должностных иммунитетов как правовая мера борьбы с противодействием предварительному расследованию.

4. Институт минимизации ответственности обвиняемого, согласившегося сотрудничать с органами расследования, как средство борьбы с противодействием предварительному расследованию.
5. Организационно-правовые средства борьбы с противодействием предварительному расследованию.

Тема 8. Использование научно-технических средств и специальных познаний для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию.

1. Использование научно-технических средств для выявления и нейтрализации сокрытия преступлений.
2. Средства криминалистической техники, используемые в целях нейтрализации противодействия предварительному расследованию.
3. Криминалистическая полиграфология.
4. Использование специальных познаний сведущих лиц для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию.
5. Проблема использования гипноза в целях преодоления противодействия предварительному расследованию.
6. Назначение и проведение судебных экспертиз как средство преодоления противодействия предварительному расследованию.

Тема 9. Обеспечение безопасности лиц, являющихся носителями доказательственной информации.

1. Понятие безопасности участников уголовного судопроизводства.
2. Принципы обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
3. Обеспечение безопасности работников органов уголовной юстиции.
4. Обеспечение безопасности подозреваемых и обвиняемых.
5. Обеспечение безопасности свидетелей и потерпевших.

Примерные варианты тестовых заданий

1 Совершение деяний, которые хотя и были непосредственно связаны с осуществлением должностным лицом своих прав и обязанностей, однако не вызывались служебной необходимостью и объективно противоречили как общим задачам и требованиям, предъявляемым к государственному аппарату и аппарату органов местного самоуправления, так и тем целям и задачам, для достижения которых должностное лицо было наделено соответствующими должностными полномочиями означает:
А: использование должностным лицом своих полномочий вопреки интересам службы;
Б: использование должностным лицом своих полномочий в интересах службы;
В: превышение должностным лицом своих полномочий;
Г: надлежащее осуществление должностным лицом своих полномочий.

2.В отличие от хищения чужого имущества с использованием служебного положения злоупотребление должностными полномочиями из корыстной заинтересованности образуют такие деяния должностного лица, которые:
А: связаны с изъятием чужого имущества в пользу виновного;
Б: связаны с изъятием чужого имущества в пользу других лиц;
В: никогда не связаны с изъятием чужого имущества;
Г: либо не связаны с изъятием чужого имущества (например, получение имущественной выгоды от использования имущества не по назначению), либо связаны с временным и (или) возмездным изъятием имущества.

3 Для ст.285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями» НЕ характерен следующий признак:
А: совершая это преступление, виновный действует в пределах предоставленных ему служебных полномочий;
Б: деяние совершается из корыстной или иной личной заинтересованности;
В: требуется существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;
Г: действия лица связаны с применением физической силы к потерпевшему.

4. При квалификации действий лица по п. «б» ч.3 ст.286 УК РФ «Превышение должностных полномочий» под применением оружия или специальных средств надлежит понимать:
А: умышленные действия, связанные с использованием лицом поражающих свойств указанных предметов, или использование их по назначению;
Б: как умышленные действия, связанные с использованием лицом поражающих свойств указанных предметов, или использование их по назначению, так и демонстрацию оружия или специальных средств;
В: только демонстрацию оружия или специальных средств;
Г: причинение потерпевшему по неосторожности вреда за счет поражающих свойств оружия или специальных средств вследствие небрежного обращения с ними.

5. Под «материальным подлогом», являющимся разновидностью служебного подлога (ст.292 УК РФ), в уголовном праве понимают:
А: внесение в официальные документы заведомо ложных сведений, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности;
Б: внесение в официальные документы заведомо ложных сведений, если эти деяния совершены вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе;
В: внесение в официальные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности;
Г: внесение в официальные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе.

Примерные варианты задач

1. Прудникова, мать подозреваемого Прудникова, задержанного по подозрению в совершении хулиганства, подошла к следователю Комлеву, расследующему данное уголовное дело, который возвращался с работы. В течение 20 мин. Прудникова просила следователя не лишать ее сына свободы, рассказывала о слабом здоровье своего сына, о проблемах с семьей и работой, обещала «отблагодарить» следователя в случае положительного исхода дела. При этом Прудникова не давала следователю пройти к стоянке личного автомобиля, «цеплялась за его одежду», пыталась «встать на колени» перед ним.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Прудниковой.

2 Диканов был осужден за разбойное нападение на Домаеву, совершенное группой лиц по предварительному сговору, а также за заранее не обещанное укрывательство особо тяжкого преступления – убийства Домаевой. Преступление совершено при следующих обстоятельствах. Хасидов, Иваниди и Диканов, предварительно договорившись между собой о совершении нападения на Домаеву с целью хищения имущества, привезли ее в безлюдное место на смотровую площадку, где Хасидов и Иваниди, выйдя за рамки договоренности, не посвящая в свой замысел Диканова, решили при совершении разбойного нападения убить потерпевшую. Реализуя задуманное, Хасидов стал

разговорами отвлекать внимание Домаевой, а Иваниди, набросившись на потерпевшую сзади, задушил ее руками. Убедившись в том, что потерпевшая мертва, Хасидов, Иваниди и Диканов завладели ее имуществом, поделив его между собой. После этого Диканов активно способствовал сокрытию следов преступления, хотя заранее не обещал этого другим осужденным.

Приговор суда в части осуждения Диканова по ст. 316 УК РФ был отменен в кассационном порядке. В качестве основания суд кассационной инстанции указал, что при вынесении приговора суд не учел, что виновный укрывал не только совершенное другими лицами убийство, но и свои действия, совершенные в отношении потерпевшей, а потому был заинтересован в сокрытии обоих преступлений.

Обоснована ли отмена осуждения Диканова по ст.316 УК РФ?

3 Мирошникова осуждена областным судом по ч.4 ст.33 УК РФ, ст.316 УК РФ. Она признана виновной в том, что совершила подстрекательство к заранее не обещанному укрывательству особо тяжкого преступления (убийства). Как видно из материалов дела, в школу, директором которой была Мирошникова, за своей дочерью Ириной пришла ее мать - Кудрявцева. Уединившись с дочерью в библиотеке, Кудрявцева в течение 8 час. кричала

на девочку, срывала с нее одежду, нанесла множественные удары, сдавливала шею руками, от чего девочка потеряла сознание. Мирошникова из соседней комнаты слышала крики матери и дочери, но длительное время не вмешивалась в происходящее. В третьем часу ночи по требованию директора школы Кудрявцева вынесла дочь из библиотеки и сообщила, что убила ее. Мирошникова пыталась оказать первую помощь ребенку, но девочка не приходила в сознание. По просьбе Мирошниковой в школу вызвали медицинского работника школы, который стал помогать спасать девочку. Но ее дыхание прекратилось. Опасаясь, что происшедшее подорвет репутацию школы, Мирошникова стала требовать, чтобы Кудрявцева одна отвечала за содеянное. Под ее воздействием Кудрявцева решила скрыть факт насилия в школе, вызвала «скорую помощь» к торговому центру. В больнице установили, что ребенок доставлен мертвым.

В ходе расследования Кудрявцева была признана невменяемой. Суд кассационной инстанции уголовное дело в отношении Мирошниковой прекратил, ссылаясь на то, что ст. 316 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за заранее не обещанное укрывательство особо тяжких преступлений, а Кудрявцева, будучи невменяемой, совершила не преступление, а общественно опасное деяние.

Правильно ли решение суда кассационной инстанции?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-1	- знать закономерности преодоления предварительному расследованию преступлений, отдельных способов сокрытия преступной деятельности; правовых средствах борьбы с противодействием	Способен на высоком уровне анализировать методы и средства преодоления противодействия расследованию преступлений; правильно применять знания о преодолении противодействия

	расследованию; - знать методов и средств преодоления противодействия расследованию преступлений	расследованию преступлений.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие противодействия предварительному расследованию.
2. Факторы, обусловливающие углубленное криминалистическое изучение противодействия расследованию.
3. Отграничение категории «противодействие расследованию» от смежных терминов.
4. Соотношение противодействия расследованию и сокрытия преступной деятельности.
5. Сокрытие преступлений в структуре криминально-релевантной деятельности.
6. Субъективные признаки сокрытия преступной деятельности.
7. Субъекты сокрытия преступной деятельности. Цели и мотивация сокрытия преступной деятельности
8. Криминалистически значимая информация как объект сокрытия преступной деятельности.
9. Взаимосвязь категорий криминалистически значимая информация и доказательственная информация.
10. Понятие способа сокрытия преступной деятельности. Соотношение способа сокрытия преступной деятельности и способа совершения преступлений.
11. Классификация способов сокрытия преступной деятельности.
12. Минимизация и сокращение объема криминалистически значимой (доказательственной) информации.
13. Дезориентация субъектов, осуществляющих расследование как способ сокрытия преступной деятельности.
14. Дискредитация доказательственного значения информации, полученной субъектами, осуществляющими расследование и судебное разбирательство.
15. Лишение определенных работников органов уголовной юстиции возможности осуществлять расследование и судебное разбирательство
16. Криминалистическая характеристика преступлений (общие положения).
17. Сокрытие преступной деятельности как элемент криминалистической характеристики преступлений.
18. Криминалистическая характеристика сокрытия организованной преступной деятельности.
19. Криминалистическая характеристика сокрытия, преступной деятельности работниками органов уголовной юстиции.
20. Общая характеристика антикриминальной деятельности, направленной на предотвращение и выявление противодействия расследованию. Субъекты и объекты указанной деятельности.
21. Принципы криминалистической деятельности, направленной на предупреждение и разоблачение противодействия расследованию
22. Уголовно-правовые средства борьбы с противодействием предварительному расследованию.
23. Уголовно-процессуальные средства борьбы с противодействием предварительному расследованию.
24. Ограничение депутатских и должностных иммунитетов как правовая мера борьбы с противодействием предварительному расследованию.

25. Институт минимизации ответственности обвиняемого, согласившегося сотрудничать с
26. органами расследования, как средство борьбы с противодействием предварительному расследованию.
27. Организационно-правовые средства борьбы с противодействием предварительному расследованию
28. Использование научно-технических средств для выявления и нейтрализации сокрытия преступлений.
29. Средства криминалистической техники, используемые в целях нейтрализации противодействия предварительному расследованию. Криминалистическая полиграфология.
30. Использование специальных познаний сведущих лиц для выявления и нейтрализации
31. противодействия предварительному расследованию.
32. Проблема использования гипноза в целях преодоления противодействия предварительному расследованию.
33. Назначение и проведение судебных экспертиз как средство преодоления противодействия предварительному расследованию
34. Понятие безопасности участников уголовного судопроизводства. Принципы обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
35. Обеспечение безопасности работников органов уголовной юстиции.
36. Обеспечение безопасности подозреваемых и обвиняемых. Обеспечение безопасности свидетелей и потерпевших.

Шкала оценивания

Оценка	**Требования к знаниям**
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов.

Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Противодействие расследованию преступлений и пути его преодоления» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции,

поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Практические занятия предполагают проведение их в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

При подготовке к зачету обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

Студенты особенно заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

К зачёту необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса предполагается познакомится со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.1 Основная литература

1. Бутырская А.В., Сухов С.Н. Противодействие уголовному преследованию: учебное пособие. -СПб: Санкт-Петербургская академия Следственного комитета, Нижегородский филиал, 2021 – 84 с.
2. Корноухов, В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы: Монография / В.Е. Корноухов. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 224 с. – ISBN 978-5-91768-263-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/
3. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению [Текст] : учебное пособие / [Гаврилов Б. Я. и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова ; Акад. упр. МВД России. — Москва : Акад. упр. МВД России, 2014. — 247 с. :

7.2 Дополнительная литература

1. Рубанцова, Т. А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения / Т. А. Рубанцова ; под ред. С. А. Достовалова. – Новосибирск: Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019 – 101 с. – URL: https://biblioclub.ru/
2. Актуальные проблемы уголовного права: учебник / [А. В. Грошев]; отв. ред. И. А. Подройкина. – М.: Проспект. 2017. – 560 с.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954; 2023. - № 25. - Ст. 4403.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч.1). - Ст. 1; 2023. - № 25. - Ст. 4426.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954; 2023. - № 25. - Ст. 4403.
5. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6228; 2023. - № 25. - Ст. 4447.

7.4 Интернет-ресурсы

1. www . orel - adm . ru / – Официальный сайт администрации г. Орла.
2. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
3. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
4. http s ://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
5. www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «Консультант
6. http s ://www.yandex.ru – Поисковая система «Яндекс».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений

	и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия